

Escuela Merwin

Asociación de la Familia/Escuela Compacto

Es importante que las familias y la escuela trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a lograr altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye a maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, lo siguiente fue acordado conforme al desempeño y las responsabilidades que nosotros como compañeros realizaremos para apoyar el éxito de los estudiantes en los estudios y en la vida.

Promesa del Personal Docente:

Estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades conforme a lo mejor de mis habilidades:

- Proporcionar planificación escolar y enseñanza de alta calidad.
- Esforzarme a motivar a mis estudiantes a aprender.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada estudiante a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Comunicarme regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente cálido, seguro y comprensivo.
- Proporcionar tarea diaria significativa, para reforzar y extender el aprendizaje (por ej., 30 minutos para los grados 1-3 y 60 minutos para los grados 4-6).
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y apoyar la formación de las asociaciones entre las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la colaboración de la toma de decisiones y el trabajo constante con las familias y los compañeros de mi escuela para hacer de las escuelas un lugar accesible y acogedor para las familias, las cuales ayudan a cada estudiante a alcanzar altos estándares académicos.
- Comunicarme respetuosamente con los estudiantes, el personal y las familias.

Firma de maestro/a

Promesa del Estudiante:

Estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades conforme a lo mejor de mis habilidades:

- Llegar a la escuela listo para aprender y trabajar arduamente.
- Traer los materiales necesarios y las tareas completas.
- Conocer y seguir los reglamentos de la escuela y la clase.
- Pedir ayuda cuando la necesite.
- Comunicar regularmente a mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que ellos puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.
- Limitar el tiempo de ver la televisión y en su lugar estudiar o leer cada día después de la escuela.
- Respetar la escuela, los compañeros y a las familias.

Firma de estudiante

Promesa de la Familia/Padres:

Estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades conforme a lo mejor de mis habilidades:

- Proporcionar un lugar tranquilo y tiempo para las tareas y supervisar el horario de ver la televisión.
- Leer a mi estudiante o animarlo a que lea todos los días (20 minutos para los grados K-3, y 30 minutos para los grados 4-6).
- Comunicarme con el maestro(a) o la escuela cuando tengo una inquietud.
- Asegurarme que mi estudiante asiste diariamente a la escuela, puntualmente, duerme el tiempo adecuado, recibe atención médica regularmente y la nutrición apropiada.
- Supervisar regularmente el progreso escolar del estudiante.
- Participar en las actividades escolares tales como la toma de decisiones, ser voluntario y/o asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Comunicar a mi estudiante la importancia de la educación y el aprendizaje.
- Comunicarme respetuosamente con el personal docente y los estudiantes.

Firma de Padre/Guardián

POR FAVOR, DEVUELVA ESTA PÁGINA FIRMADA AL MAESTRO DE SU HIJO A MÁS TARDAR

Escuela Merwin

Asociación de la Familia/Escuela

Política de Involucración de los Padres al Nivel de la Escuela:

El Distrito comparte con los padres, el personal escolar y los estudiantes las responsabilidades para mejorar el logro académico de los estudiantes. Esta política será distribuída en la junta anual del Título I de la escuela, será publicada en el sitio Web de la escuela y estará disponible en la oficina escolar si se solicita.

Cada Escuela del Título I:

- a. Involucra a los padres en el desarrollo de la póliza:
 - Lleva a cabo una junta anual para informar a los padres sobre el programa Título I y sus requisitos;
 - Lleva a cabo un número flexible de juntas para permitir la involucración de los padres, la formulación de sugerencias;
 - * Involucra a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas a través de las juntas locales de Consejo Escolar;
 - Tiene un perfil del proceso de función, resultados individuales de evaluación con sus interpretaciones, planificación escolar, tipos de evaluación y niveles de funcionamiento que los estudiantes deben reunir.
- b. Implementa el acuerdo de la Escuela y los Padres (vea lo adjunto).
- c. Edifica una fuerte capacidad de involucración de los padres: (Véase el plan escolar para actividades)
 - Ayuda a los padres a comprender el contenido académico y los logros de los estándares y evaluaciones y cómo supervisar el logro de sus estudiantes;
 - Proporciona los materiales y el entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus estudiantes;
 - Ilustra al personal, con ayuda de los padres, en la valoración de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con ellos como compañeros iguales;
 - Coordina e integra la involucración de los padres con otros programas y conduce actividades que alientan y apoyan a los padres participando más completamente en la educación de sus hijos;
 - Distribuye la información relacionada con la escuela y los programas para padres, juntas y otras actividades para los padres de estudiantes activos de una manera extensa y práctica, en el lenguaje que los padres pueden comprender.
- d. Proporciona el acceso y las oportunidades a los padres con una pericia limitada del inglés, padres con discapacidades y madres de estudiantes inmigrantes.

Por favor indique el método para involucrar a los padres en la evaluación de este pacto y la política.

1. El pacto y la política de participación de los padres se revisarán anualmente en SSC y ELAC
2. _____

Esta Política a nivel escolar de la participación de los padres ha sido desarrollado conjuntamente con, y acordado con los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A.